



## FIȘA DISCIPLINEI

### DETERMINANȚI PSIHO-SOCIOLOGICI AI CONDUCERII ÎN SPORT

*Denumirea disciplinei, anul universitar 2024-2025*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												<b>Determinanți psiho-sociologici ai conducerii în sport</b>											
2.2		Titularul activităților de curs						Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard															
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator						Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard															
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		II		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		Ob	

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								12
Examinări								20
Alte activități .....								10
3.7	Total ore studiu individual	122						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea utilizarea, explicarea și interpretarea fenomenelor existente la nivelul grupurilor sportive.
6.2 Obiectivele specifice	1. Aplicarea, transferul și rezolvarea problemelor la nivelul cluburilor și asociațiilor sportive, având o atitudine reflexivă critică și constructivă. 2. Interacțiunea socială, dezvoltarea personală și profesională la nivelul membrilor Cluburilor Sportive și Direcțiilor pentru tineret și sport. 3. Cunoașterea <b>Conflictelor și combaterea în cadrul grupurilor sportive.</b> 4. Cunoașterea principalelor tactici de <b>animare, formare și intervenții grupale.</b>

#### 7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>CP.6. Mentine legătura cu personalul educațional</li><li>CP. 7. Monitorizează comportamentul elevului</li><li>CP. 10. Gestionează relațiile studenților</li></ul>
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea. CT2. Gândește analitic.
-------------------------	--

## 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. Întelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar. Întelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.
Aptitudini	Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport. Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor. Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională.
Responsabilitate și autonomie	Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale. Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate. Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate. Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc. Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

## 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica grupurilor sportive restrinse. Frontiere în dinamica grupurilor. Structura grupurilor ( Organizare și comunicare, dezvoltarea grupului, coeziune și normativitate, deciziile în grup).	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproector
2	Activitatea în grupurile sportive și formarea de echipe. Grupul de lucru. Dezvoltarea echipei, dinamica grupurilor. Condițiile randamentului optim al grupurilor sportive	2		
3	Interacțiunea grupurilor sportive.	1		
4	Procese grupale inconștiente și imaginar grupale. Afectivitate și legături colective. Realitatea psihică în interiorul grupului. Sisteme sociale de preselectie a grupurilor sportive	2		
5	Persoana centrală, leadership, putere Leadership. Emotie de grup și leadership. Administratorul și psihologia puterii grupului sportiv. Dependența afectivă	2		
6	Relațiile interpersonale și comunicarea în grup Procese de interacțiune. Comunicare interpersonală. Comunicările în grupurile restrinse. Premisele comunicării la nivelul judecării de valoare	2		



	Premisele comunicării la nivelul judecării de fapt		
7	Conflictul și combaterea în cadrul grupurilor sportive Tipuri de conflicte. Strategii de prevenire a conflictelor. Tactici folosite în conflict. Procesul de negociere.	2	
8	Animare, formare și intervenții grupale Animatori, lideri și monitori. Intervenții vizând indivizii. Intervenții dirijate asupra grupului	1	

#### Bibliografie

1. Dragnea A. -Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive. Editura CD. PRESS, Bucuresti, 2006
2. Epuran M.Holdevici I., Tonita F., - Psihologia Sportului de Performanta.Teorie si Practica.Editur Fest, Bucuresti, 2001.
3. **Fleancu J.L., 2024, Determinanti psiho-sociologici ai conducerii în sport, Note de curs, Uz intern, Editura Universitatii din Pitesti.**
4. Golu, P.- Orientari si Tendinte in psihologia sociala contemporana, Editura Politica , Bucuresti, 1988.
5. Neculau A., - Manual de psihologie sociala, Polirom, Iasi, 2003.
6. Zlate. M., -2004- Leadership si management, Polirom, Iasi, 2004.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dinamica grupurilor restrinse	2	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
2	Activitatea în grupuri restrinse și formarea de echipe	2		
3	Interacțiunea în grupurile sportive	2		
4	Procese grupale inconștiente și imaginar grupale	2		
5	Leadership	2		
6	Relatii interpersonale și comunicare în grup	2		
7	Conflictul și combaterea în cadrul grupurilor sportive Animare, formare și intervenții grupale	2		

#### Bibliografie

1. Dragnea A. -Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive. Editura CD. PRESS, Bucuresti, 2006
2. Epuran M.Holdevici I., Tonita F., - Psihologia Sportului de Performanta.Teorie si Practica.Editur Fest, Bucuresti, 2001.
3. **Fleancu J.L., 2024, Determinanti psiho-sociologici ai conducerii în sport, Note de curs, Uz intern, Editura Universitatii din Pitesti.**
4. Golu, P.- Orientari si Tendinte in psihologia sociala contemporana, Editura Politica , Bucuresti, 1988.
5. Neculau A., - Manual de psihologie sociala, Polirom, Iasi, 2003.
6. Zlate. M., -2004- Leadership si management, Polirom, Iasi, 2004.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar	Evaluare orală Prezentări, dezbateri	30
	Temă de casă	Analiza modului de realizare a referatului	20

#### 11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întregă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Centrul Universitar Pitești**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



Data completării  
25.09.2024

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Liviu Mihăilescu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU